

La struttura che connette. Il Metodo Feldenkrais® nella formazione eco-sistemica dei professionisti che lavorano in contesti educativi.

SILVIA LURASCHI

I contesti educativi sono ancora poco sensibili all'educare attraverso il movimento, la creatività e il sapere del corpo anche se tutti noi esseri umani, come sa chi pratica il Metodo Feldenkrais e come lo stesso pensiero scientifico ha ampiamente dimostrato, impariamo attraverso il corpo. La relazione presenta:

- il racconto dell'esperienza di co-conduzione di GRASS, il laboratorio "in erba" di pratiche e sguardi sistemici in contesti educativi presso Philo (Scuola di Pratiche Filosofiche) nel quale la relatrice propone le CAM come momento d'attivazione corporea iniziale a educatori, insegnanti e operatori sociali;
- le narrazioni dei partecipanti che condividono il valore imprescindibile di contattare il proprio corpo per sviluppare una maggiore consapevolezza nella relazione educativa:
- il metodo di lavoro dove il Feldenkrais si integra con le pratiche di formazione;
- una riflessione generale sull'impatto di creare, in ambito formativo, spazi/tempi di cura per ritrovare nel corpo, nelle percezioni e nel movimento dei partecipanti una radice profonda dell'agire professionale.

Silvia Luraschi. Insegnante del Metodo Feldenkrais dal 2017, è dottore di ricerca in Scienze della Formazione e Comunicazione. Attualmente è ricercatrice per un progetto di ricerca pedagogica presso il Dipartimento di Scienze Umane della Formazione dell'Università di Milano Bicocca. Da più di cinque anni, co-conduce, insieme alla prof.ssa Laura Formenti e al dott. Andrea Prandin, GRASS - laboratorio di pratiche e sguardi sistemici in contesti educativi presso Philo, Milano.