

AIIMF

CODICE DEONTOLOGICO

Bozza Proposte di modifiche relative a MISE E MARCHI (ART 23)

per l'Assemblea generale dei soci del 15 Aprile 2018

| Testo originale | Proposte di modifiche | |
|--|--|--|
| Viene proposta - dal numero 14 in poi - la ri-numerazione degli articoli in modo che essa sia progressiva. | | |
| <p>PREMESSA</p> <p>Il codice di condotta professionale descrive il modo in cui noi, in quanto professionisti/insegnanti del Metodo Feldenkrais®, ci poniamo nella relazione con i nostri clienti e studenti, con i nostri colleghi e con altri professionisti. Noi ci impegniamo a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. tenere sempre presenti, nella nostra pratica professionale, anzitutto il benessere e i bisogni del cliente/studente;2. creare un ambiente sicuro: a. non fare male o danneggiare alcuno; b. non creare rischi irragionevoli, tali da causare danni ad alcuno;3. proteggere la riservatezza di ogni conversazione fra noi e il cliente/studente;4. non offendere moralmente o fisicamente né abusare sessualmente di chiunque sia da considerare sotto la nostra influenza professionale: - né le lezioni di Integrazione Funzionale, né quelle di Conoscersi Attraverso il Movimento comportano che il cliente/studente si spogli; - l'insegnante Feldenkrais nelle lezioni di IF stimola la consapevolezza della persona con movimenti fatti dalle proprie mani guidando le varie parti del corpo nel contesto del rapporto professionale della lezione;5. rispettare i diritti legali e civili di ogni persona;6. indirizzare il cliente/studente dal medico o da altri specialisti, se necessario o indicato;7. presentarci chiaramente, oggettivamente | <p>PREMESSA</p> <p>Il codice di condotta professionale descrive il modo in cui noi, in quanto professionisti/insegnanti del Metodo Feldenkrais®, ci poniamo nella relazione con i nostri clienti e studenti, con i nostri colleghi e con altri professionisti. Noi ci impegniamo a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. tenere sempre presenti, nella nostra pratica professionale, anzitutto il benessere e i bisogni del cliente/studente;2. creare un ambiente sicuro: a. non fare male o danneggiare alcuno; b. non creare rischi irragionevoli, tali da causare danni ad alcuno;3. proteggere la riservatezza di ogni conversazione fra noi e il cliente/studente;4. non offendere moralmente o fisicamente né abusare sessualmente di chiunque sia da considerare sotto la nostra influenza professionale: - né le lezioni di Integrazione Funzionale, né quelle di Conoscersi Attraverso il Movimento comportano che il cliente/studente si spogli; - l'insegnante Feldenkrais nelle lezioni di IF stimola la consapevolezza della persona con movimenti fatti dalle proprie mani guidando le varie parti del corpo nel contesto del rapporto professionale della lezione;5. rispettare i diritti legali e civili di ogni persona;6. indirizzare il cliente/studente dal medico o da altri specialisti, se necessario o indicato;7. presentarci chiaramente, oggettivamente | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>e correttamente per quanto riguarda la nostra preparazione ed esperienza: - informare il cliente/studente delle tariffe e condizioni di lavoro, durata prevista e finalità; - descriverci come insegnanti di movimento e consapevolezza attraverso il movimento, Metodo Feldenkrais, e precisare chiaramente quando stiamo insegnando con questo metodo e quando no; - qualora utilizzassimo titoli di studio che si prestano ad ambiguità, rendere esplicito il loro preciso significato;</p> <p>8. essere onesti in tutte le transazioni, professionali e altro;</p> <p>9. evitare di dare una falsa immagine in qualsiasi affare o attività professionale;</p> <p>10. non praticare sotto l'influenza di alcolici o altra sostanza inebriante o stupefacente;</p> <p>11. cooperare senza riserve in caso di reclami, si sia o no direttamente coinvolti: - rispondere ragionevolmente alla richiesta di informazioni, fornendo scritti o spiegazioni come richiesto; - seguire il risultato di un procedimento di reclamo, come concordato; - non ostacolare le indagini di un procedimento di reclamo, o alterando i fatti, o minacciando, o vessando chiunque sia coinvolto;</p> <p>12. stabilire rapporti professionali di cooperazione e di reciproco rispetto con altri insegnanti Feldenkrais e con altri professionisti;</p> <p>13. tutelare il Metodo e il nome Feldenkrais informando l'Associazione se esso viene utilizzato in modo improprio e arbitrario, e da chi.</p> <p>14. Il Metodo Feldenkrais è un sistema educativo e deve essere presentato come tale. Non ha particolari relazioni con qualsiasi prospettiva religiosa, spirituale, terapeutica.</p> | <p>e correttamente per quanto riguarda la nostra preparazione ed esperienza: - informare il cliente/studente delle tariffe e condizioni di lavoro, durata prevista e finalità; - descriverci come insegnanti di movimento e consapevolezza attraverso il movimento, Metodo Feldenkrais, e precisare chiaramente quando stiamo insegnando con questo metodo e quando no; - qualora utilizzassimo titoli di studio che si prestano ad ambiguità, rendere esplicito il loro preciso significato;</p> <p>8. essere onesti in tutte le transazioni, professionali e altro;</p> <p>9. evitare di dare una falsa immagine in qualsiasi affare o attività professionale;</p> <p>10. non praticare sotto l'influenza di alcolici o altra sostanza inebriante o stupefacente;</p> <p>11. cooperare senza riserve in caso di reclami, si sia o no direttamente coinvolti: - rispondere ragionevolmente alla richiesta di informazioni, fornendo scritti o spiegazioni come richiesto; - seguire il risultato di un procedimento di reclamo, come concordato; - non ostacolare le indagini di un procedimento di reclamo, o alterando i fatti, o minacciando, o vessando chiunque sia coinvolto;</p> <p>12. stabilire rapporti professionali di cooperazione e di reciproco rispetto con altri insegnanti Feldenkrais e con altri professionisti;</p> <p>13. tutelare il Metodo e il nome Feldenkrais informando l'Associazione se esso viene utilizzato in modo improprio e arbitrario, e da chi.</p> <p>14. Il Metodo Feldenkrais è un sistema educativo e deve essere presentato come tale. Non ha particolari relazioni con qualsiasi prospettiva religiosa, spirituale, terapeutica.</p> | |
| <p>CAPITOLO 1: IL METODO</p> <p>ART. 1 L'Insegnante Feldenkrais® ha seguito un Corso di Formazione quadriennale accreditato o riconosciuto dai TAB (Training Accreditation Board). Riconosce l'importanza di continuare la sua formazione professionale e personale. Contrasta l'esercizio abusivo della professione.</p> <p>ART. 2 L'Insegnante considera il Metodo un processo di apprendimento, non una terapia.</p> <p>ART. 3 L'Insegnante porta il contributo della propria esperienza nella comunità</p> | <p>CAPITOLO 1: IL METODO</p> <p>ART. 4 15 L'Insegnante Feldenkrais® ha seguito un Corso di Formazione quadriennale autorizzato da Aiimf e dall'EuroTab, organo interno alla comunità Feldenkrais. Riconosce l'importanza di continuare la sua formazione professionale e personale. Contrasta l'esercizio abusivo della professione.</p> <p>ART. 216 L'Insegnante considera il Metodo un processo di apprendimento, non una terapia.</p> <p>ART. 317 L'Insegnante porta il contributo della propria esperienza nella comunità Feldenkrais e all'esterno. Sviluppa progetti</p> | <p>Viene precisato che l'EuroTAB è un organo interno alla comunità Feldenkrais</p> <p>Si propone all'assemblea dei soci di eliminare questa espressione e Fingegnan</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Feldenkrais e all'esterno. Sviluppa progetti a favore della collettività, in particolare rivolti a soggetti deboli o svantaggiati per migliorarne la qualità di vita.</p> <p>ART. 4 Per ottenere la qualifica di assistente (assistant trainer) e di formatore (trainer), si impegna a rispettare le norme stabilite dagli organismi internazionali e/o nazionali competenti.</p> <p>ART. 5 Si impegna a non insegnare a persone che non siano Insegnanti del Metodo regolarmente diplomati la pratica dell'Integrazione Funzionale®.</p> | <p>a favore della collettività, in particolare rivolti a soggetti deboli o svantaggiati per migliorarne la qualità di vita.</p> <p>ART. 4-18 Per ottenere la qualifica di assistente formatore (assistant trainer) e di formatore (trainer), si impegna a rispettare le norme stabilite dagli organismi internazionali e/o nazionali competenti interni alla comunità Feldenkrais.</p> <p>ART. 5 19 Si impegna a non insegnare a persone che non siano Insegnanti del Metodo regolarmente formati la pratica dell'Integrazione Funzionale®.</p> | <p>te <contrast a l'esercizio abusivo della professio ne.> Secondo il Mise è l'apparato legale statale che contrast l'abuso (!)</p> |
| <p>CAPITOLO 2: RAPPORTI TRA INSEGNANTI</p> <p>ART. 1 Gli Insegnanti si ispirano al principio del reciproco rispetto e di lealtà. Si scambiano aiuto e sostegno; essi non giudicano ne screditano un loro collega.</p> <p>ART. 2 In caso di contrasti gli insegnanti interessati cercheranno di risolvere la questione in prima fase personalmente. In seconda fase potranno chiedere la mediazione del Collegio dei Proviviri.</p> <p>ART. 3 Gli Insegnanti comunicano all'Associazione la data ed il luogo dei propri seminari e, nell'ottica dello scambio di informazioni, sono invitati a portare a conoscenza dell'Associazione le loro ricerche, articoli, pubblicazioni.</p> <p>ART. 4 L'Insegnante è vincolato al rispetto della normativa sui marchi registrati, logo, denominazione d'uso; si attiene alla legge italiana sui diritti d'autore e indica le fonti a cui attinge.</p> <p>ART. 5 L'Insegnante che tiene corsi e seminari in sedi diverse dal suo luogo abituale di lavoro e di residenza, in città, province, regioni dove operano altri colleghi, è invitato ad informarli.</p> | <p>CAPITOLO 2: RAPPORTI TRA INSEGNANTI</p> <p>ART. 4-20 Gli Insegnanti si ispirano al principio del reciproco rispetto e di lealtà. Si scambiano aiuto e sostegno; essi non giudicano ne screditano un loro collega.</p> <p>ART. 2 21 In caso di contrasti gli insegnanti interessati cercheranno di risolvere la questione in prima fase personalmente. In seconda fase potranno chiedere la mediazione del Collegio dei Proviviri.</p> <p>ART. 3 22 Gli Insegnanti comunicano all'Associazione la data ed il luogo dei propri seminari e, nell'ottica dello scambio di informazioni, sono invitati a portare a conoscenza dell'Associazione le loro ricerche, articoli, pubblicazioni.</p> <p>ART. 4-23 L'Insegnante è vincolato al rispetto dei disciplinari d'uso dei marchi collettivi di Aiimf e dei contratti di licenza; si attiene alla legge italiana sui diritti d'autore e indica le fonti a cui attinge.</p> <p>ART. 5 24 L'Insegnante che tiene corsi e seminari in sedi diverse dal suo luogo abituale di lavoro e di residenza, in città, province, regioni dove operano altri colleghi, è invitato ad informarli.</p> | |
| <p>CAPITOLO 3: RAPPORTI CON IL PUBBLICO</p> <p>ART. 1 L'Insegnante cerca di evitare iniziative (es. interviste, articoli, testi pubblicitari, pubblicazioni, seminari, ecc.) che possano dare una idea falsata del Metodo.</p> <p>ART. 2 Il Metodo Feldenkrais® non rientra nel settore sanitario e parasanitario. L'Insegnante non è autorizzato a usare termini quali: paziente, malato, diagnosi, terapia, curare, guarigione, trattamento, ecc.</p> <p>ART. 3 L'Insegnante informa i propri allievi che la partecipazione a seminari nazionali, internazionali o a corsi annuali non qualifica</p> | <p>CAPITOLO 3: RAPPORTI CON IL PUBBLICO</p> <p>ART. 4-25 L'Insegnante cerca di evitare iniziative (es. interviste, articoli, testi pubblicitari, pubblicazioni, seminari, ecc.) che possano dare una idea falsata del Metodo.</p> <p>ART. 2-26 Il Metodo Feldenkrais® non rientra nel settore sanitario e parasanitario. L'Insegnante non è autorizzato a usare termini quali: paziente, malato, diagnosi, terapia, curare, guarigione, trattamento, ecc.</p> <p>ART. 3-27 L'Insegnante informa i propri allievi che la partecipazione a seminari nazionali, internazionali o a corsi annuali</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>e non autorizza all'insegnamento del Metodo Feldenkrais®.</p> <p>ART. 4 L'Insegnante è tenuto a mantenere il segreto professionale.</p> <p>ART. 5 L'Insegnante è libero di accettare o rifiutare il lavoro con un allievo.</p> <p>ART. 6 Gli Insegnanti non discriminano le persone in base al sesso, nazionalità, posizione sociale, età o stato di salute, orientamento sessuale, convinzione religiosa o ideologica. Rispettano le opinioni degli allievi anche se non le condividono.</p> <p>ART. 7 Nel lavorare con allievi minorenni l'Insegnante chiede il permesso dei genitori o del referente responsabile.</p> <p>ART. 8 Fotografie, registrazioni audio e video, pubblicazioni che riguardano gli allievi possono essere fatte e/o rese pubbliche soltanto previo consenso dei medesimi.</p> <p>ART. 9 L'Insegnante adegua il suo onorario in funzione del contesto regionale/sociale, ed evita di svalorizzare il suo lavoro.</p> <p>ART. 10 E' auspicabile che l'Insegnante presenti "L'Associazione Italiana Insegnanti del Metodo Feldenkrais" durante i suoi seminari, nei suoi articoli e pubblicazioni e nelle interviste.</p> | <p>non qualifica e non autorizza all'insegnamento del Metodo Feldenkrais®.</p> <p>ART. 4-28 L'Insegnante è tenuto a mantenere il segreto professionale.</p> <p>ART. 5 29 L'Insegnante è libero di accettare o rifiutare il lavoro con un allievo.</p> <p>ART. 6-30 Gli Insegnanti non discriminano le persone in base al sesso, nazionalità, posizione sociale, età o stato di salute, orientamento sessuale, convinzione religiosa o ideologica. Rispettano le opinioni degli allievi anche se non le condividono.</p> <p>ART. 7-31 Nel lavorare con allievi minorenni l'Insegnante chiede il permesso dei genitori o del referente responsabile.</p> <p>ART. 8 32 Fotografie, registrazioni audio e video, pubblicazioni che riguardano gli allievi possono essere fatte e/o rese pubbliche soltanto previo consenso dei medesimi.</p> <p>ART. 9-33 L'Insegnante adegua il suo onorario in funzione del contesto regionale/sociale, ed evita di svalorizzare il suo lavoro.</p> <p>ART. 10 34 E' auspicabile che l'Insegnante presenti "L'Associazione Italiana Insegnanti del Metodo Feldenkrais" durante i suoi seminari, nei suoi articoli e pubblicazioni e nelle interviste.</p> | |
| <p>CAPITOLO 4: STUDENTI NEI CORSI DI FORMAZIONE</p> <p>In accordo con quanto stabilito dalla Normativa per l'Accreditamento dei Corsi di Formazione, approvata dall'Assemblea Generale (del 9 marzo 2002):</p> <p>ART. 1 Gli studenti in Corso di Formazione sono tenuti a servirsi dell'aiuto di soci insegnanti del Metodo o del CdA per l'eventuale pubblicazione di articoli, testi pubblicitari ecc.. Qualsiasi pubblicazione dell'Associazione è aperta al loro contributo.</p> | <p>CAPITOLO 4: STUDENTI NEI CORSI DI FORMAZIONE</p> <p>In accordo con quanto stabilito dalla Normativa per l'autorizzazione dei Corsi di Formazione, approvata dall'Assemblea Generale (del 9 marzo 2002):</p> <p>ART. 4 35 Gli studenti in corso di formazione sono tenuti a servirsi dell'aiuto di soci insegnanti del Metodo o del CdA per l'eventuale pubblicazione di articoli, testi pubblicitari ecc.. Qualsiasi pubblicazione dell'Associazione è aperta al loro contributo.</p> | <p>L'espressone in rosso viene completamente eliminata in quanto superflua.</p> |
| <p>ART. 2 Gli studenti che frequentano il terzo e il quarto anno del corso di formazione sono autorizzati a condurre gruppi soltanto nel caso in cui la loro formazione prosegua fino al completamento del IV anno. Essi devono dichiararsi studenti autorizzati all'insegnamento di "Conoscersi Attraverso il Movimento®". Non possono servirsi della qualifica di Insegnanti del Metodo Feldenkrais®, né utilizzare il termine "Integrazione Funzionale®".</p> | <p>ART. 2 36 Gli studenti che frequentano il terzo e il quarto anno del corso di formazione sono autorizzati a condurre gruppi. Essi devono dichiararsi studenti autorizzati all'insegnamento di "Conoscersi Attraverso il Movimento®". Non possono dichiararsi Insegnanti del Metodo Feldenkrais®, né utilizzare il termine "Integrazione Funzionale®".</p> <p>L'autorizzazione all'insegnamento ai gruppi decade nel momento stesso in cui sospendessero il corso di formazione.</p> | <p>Si elimina il termine qualifica</p> <p>Si rende più chiaro con la frase finale che l'autorizzazione è legata alla frequenza del corso di formazione.</p> |
| | | |