



ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI METODO FELDENKRAIS

ASSEMBLEA FILIALE Emilia Romagna 9.11.14

Domenica 9 Novembre 2014 alle ore 12 a Bologna in via del Paleotto 9 , si è tenuta in seconda convocazione l'Assemblea Regionale degli Insegnanti Feldenkrais dell'Emilia Romagna per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Attestato di qualificazione professionale
2. Formazione continua o permanente
3. Definizione dell'insegnante esperto
4. Attività di formazione continua valide per il conseguimento dell'attestazione
5. Proposte per la formazione continua in filiale
6. Varie ed eventuali

L'assemblea è preceduta da un incontro studio CAM guidato da Simonetta Pinna, ore 10.30 – 12.00. Sono presenti Ingrid Heckmann, Adriano Rambelli, Simona Sacchini, Nicoletta Stefanini, Roberta Verri, Arianna Grueff.

L'assemblea ha inizio alle ore 12.20.

Presenti: Lisei Haardt- Spaeth, Nicoletta Ribaldi, Rachele Carnemolla, Ingrid Heckmann, Adriano Rambelli, Simona Sacchini, Nicoletta Stefanini, Simonetta Pinna, Roberta Verri, Arianna Grueff.

Alle ore 13.45 si aggiungono Doreen Bassiner e Caterina Baldini.

Alle ore 15.20 si aggiunge Elena Passalacqua.

Rappresentante di filiale: Roberta Verri

Moderatore: Adriano Rambelli

Segretario: Arianna Grueff

1. Attestato di qualificazione professionale

Si chiarisce in che cosa consiste l'attestazione di qualificazione professionale, la necessità di istituirla per adeguarci alle recenti leggi approvate, e la sua utilità per il practitioner in particolare nei rapporti con le istituzioni (scuole, ministero dello sviluppo, ecc.). Roberta dà lettura di un documento elaborato dall'AIIMF che definisce le attività professionali dell'insegnante feldenkrais.

A proposito dei requisiti per l'ottenimento dell'attestato, si esaminano a confronto la

proposta dell'AIIMF e la proposta di Lisei (vedi sotto) , basata su una tabella di confronto delle normative attualmente in uso in Germania, Austria e Svizzera (allegata). Ingrid mostra i modelli di autocertificazione in uso in Germania. Si discute sul monte ore da adottare come minimo requisito. Simona propone di confrontare il monte ore con quello di altre discipline (osteopatia...), la proposta viene accolta ma si decide che visti i tempi stretti si considererà in futuro raccogliendo le informazioni utili a una riflessione. Si ritiene pertinente e credibile allinearsi agli altri sistemi feldenkrais europei già rodati intorno ad un monte ore comune di 100 ore annuali di lavoro e 40 ore biennali di post formazione, con possibilità di richiedere un'esenzione annuale eccezionale per malattia, gravidanza o anno sabbatico.

Si conviene che l'attestazione non debba essere retroattiva ma parta dall'anno 2015 in cui sarà effettivamente votato il regolamento e griglie annesse.

Si vota all'unanimità favorevole per un conteggio biennale di ore e crediti.

Si vota all'unanimità favorevole per assumere 200 ore biennali di lavoro con il Metodo Feldenkrais come requisito minimo per ottenere l'attestato di qualificazione.

2. Formazione continua o permanente

Si discute sulla pertinenza di valutare la formazione continua in ore (come si fa in Europa) o in crediti (come si fa in Italia, anche in ambito universitario), agli effetti dell'attestazione di qualificazione.

Si decide di adottare i crediti, specificando che sono equipollenti alle ore (vedi griglia)

Si vota all'unanimità per stabilire un minimo di 40 ore-crediti di post-formazione ogni due anni come requisito minimo per poter ottenere l'attestato di qualificazione.

Pausa pranzo ore 13.30

Arrivano Caterina Baldini e Doreen Bassiner

L'assemblea riprende alle ore 14.00

Si vota perché sia necessario accettare il codice deontologico dell'AIIMF per poter avere la certificazione- all'unanimità favorevole

3. Definizione dell'insegnante esperto

Quanti anni di esperienza lavorativa definiscono l'insegnante esperto? Esclusa rapidamente l'opzione attuale degli otto anni, si valuta se porre il limite a 4 o 5 anni.

Prima votazione, 6 e 6 a parimerito

In seconda votazione, 2 per i 4 anni e 10 per i 5 anni.

Si decide quindi che l'insegnante esperto debba avere un'esperienza lavorativa di almeno 5 anni.

Lisei propone che per i primi cinque anni dall'entrata in vigore del regolamento (fino al 2020), valga l'autocertificazione (gli insegnanti esperti autocertificheranno di aver lavorato per almeno 200 ore biennali per almeno 5 anni). Dopo questo primo periodo, farà testo l'attestazione di qualificazione professionale, che l'insegnante in questione dovrà aver ottenuto per almeno 5 anni .

Si vota, la proposta è accettata con 11 voti favorevoli e 1 astenuto (per motivi di stanchezza non è riuscito a seguire la discussione).

4. Attività di formazione continua valide per il conseguimento dell'attestazione

Si fa riferimento alla proposta di griglia elaborata da Lisei (vedi sotto) che integra la proposta dell'AIIMF con i diversi modelli europei (vedi documento allegato). Ogni ora di attività equivale ad un credito. Si decide stabilire dei limiti di punteggio a cui ciascuna attività dà diritto ai fini dell'attestazione. Si discute e si vota punto per punto facendo riferimento alla griglia di Lisei (vedi sotto) che verrà modificata in base alle votazioni :

1. Partecipazione a Post-Training: Nessuna limitazione. All'unanimità.
2. Partecipazione a Training : massimo 20 ore biennali ; 11 favorevoli, 1 contrario.
3. Insegnamento nei Training o Post Training da Trainer, Assistant Trainer o Insegnante Esperto: massimo 20 ore biennali, all'unanimità.
4. (accorpa i punti 4, 5, 7) gruppo studio fra pari (incontri in filiale e non) : nessuna limitazione. Dopo ampia discussione si vota all'unanimità favorevole.

ore 15.20 arriva Elena Passalacqua

5. (punto 6) Attività di formazione durante assemblee e convegni:
---SI AGGIUNGE partecipazione all'assemblea generale e/o assemblee di filiali: si vota per limitazione a quindici ore biennali : 3 favorevoli. si vota per limitazione a dieci ore biennali : 10 favorevoli. Si decide quindi per un massimo di 10 ore biennali.
6. (punto 8) convegni nazionali e internazionali : nessuna limitazione, all'unanimità
7. (accorpa punti 9 e 10) seminario competenze e altri seminari proposti dall'associazione: nessuna limitazione, all'unanimità
8. (punto 11) progetto: eliminato all'unanimità
9. (punto 12) volontariato: massimo 10 crediti al biennio. 12 favorevoli, 1 astenuto
10. (punto 13). Si discute sulla validità di una IF ricevuta agli effetti dell'attestazione.

Infine si approva il punto così com'è per 9 voti favorevoli, 4 contrari (ritengono che le IF ricevute non siano da considerare valide per accumulare punteggio) nessuna limitazione

ore 16.09 Ingrid e Simona se ne vanno. Ingrid lascia delega ad Adriano Rambelli, Simona lascia delega a Doreen Bassiner.

11. (punto14) si discute su quali discipline siano da considerare pertinenti per l'aggiornamento. Nicoletta R. sottolinea l'attinenza di alcune discipline cosiddette "new age". Dopo ampia discussione, vista la complessità del tema si decide di limitare per ora solo il numero dei crediti e non la scelta delle discipline. Si vota per togliere la nota all'unanimità. Si decide per limitare il numero di crediti a 10 ore biennali voto all'unanimità

12. (punto 15) Pubblicazioni inerenti al Metodo Feldenkrais sul Bollettino Feldenkrais, sul Notiziario, sul sito AIIMF o da altre parti: massimo 10 crediti al biennio: 12 favorevoli e 1 astenuto

13. (punto 16) Conferenze pubbliche tenute sul Metodo Feldenkrais massimo 10 crediti biennali: 12 favorevoli 1 astenuto

Si aggiunge: Seminari aperti a tutti condotti da Trainer, Assistant Trainer o Insegnante Esperto. Massimo 20 ore nel biennio, all'unanimità

Vale per tutti i punti

Si vota per eliminare l'obbligo di avviso preventivo per tutti gli incontri di post formazione di gruppo- si comunicherà con autocertificazione : favorevole all'unanimità.

L'assemblea all'unanimità delega Adriano Rambelli, Lisei Haardt Spaeth e Nicoletta Stefanini ad elaborare gli emendamenti del regolamento e della griglia e la documentazione da allegare alla richiesta dell' ATTESTAZIONE di QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE e STANDARD di QUALITA' della griglia, da consegnare entro il 31 dicembre.

5. Proposte di formazione continua in filiale

Proposta di Adriano:

"Dalla testa ai piedi: alleanza fra le sensazioni e la meccanica del del movimento per una migliore consapevolezza".

data proposta Domenica 11 Gennaio ore 11- 17.

Proposta di Lisei: creare un gruppo di studio sulle Alexander Yanai

Lista di Insegnanti Esperti che si propongono per le post-formazioni:

Adriano Rambelli

Nicoletta Stefanini

Teri Weikel

Doreen Bassiner

Lisei Haardt-Spaeth

Proposta data prossima assemblea Domenica 22 Febbraio

Alle ore 17.28 termina l'assemblea.

Proposta di Lisei:

Griglia per il rilascio

dell' ATTESTAZIONE di QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE e STANDARD di QUALITA' *
(appendice regolamenti)

Per la richiesta di **Attestazione** il socio interessato dovrà documentare:

- A) **100/160 ore** di lavoro con il Metodo Feldenkrais
- B) il raggiungimento di minimo **20 crediti/ore in un anno**
- C) di aver conseguito il diploma da **almeno 2 anni**
- D) di rispettare il codice deontologico del AIIMF

| | |
|---|--|
| 1) Frequenza di Post Training condotto da Trainer, Assistant Trainer o Insegnante Esperto** in Italia o all'estero | contato a ore, 1 credito = 1 ora |
| 2) Frequenza nei training delle scuole di formazione Feldenkrais in Italia o all'estero | contato a ore, 1 credito = 1 ora |
| 3) Insegnamento di Training o Post Training da Trainer, Assistant Trainer o Insegnante Esperto** Massimo 10 ore all'anno | contato a ore, 1 credito = 1 ora |
| 4) Gruppi di studio tra colleghi (sia nelle Filiali che altrove) | contato a ore, 1 credito = 1 ora |
| 5) Incontri di scambio, discussione, comunque attività proposte nelle Filiali***** | contato a ore, 1 credito = 1 ora |

| | |
|---|--|
| 6) Attività di formazione all'interno dell'assemblea generale***** | contato a ore, 1 credito = 1 ora |
| 7) Incontri di scambio, discussione in gruppi di studio tra colleghi (gruppi tematici o liberi)***** | contato a ore, 1 credito = 1 ora |
| 8) Convegno Nazionale o Internazionale del Metodo Feldenkrais | contato a ore, 1 credito = 1 ora |
| 9) Seminario sulle competenze | contato a ore, 1 credito = 1 ora |
| 10) Altri seminari proposti dall'associazione e rivolto agli associati per migliorare il proprio lavoro | contato a ore, 1 credito = 1 ora |
| 11) Per ogni progetto*** all'Insegnante Esperto che svolge la funzione di coordinatore pedagogico. Massimo 5 crediti all'anno | 5 crediti |
| 12) Lavori di volontariato come Insegnante Feldenkrais proposti all'interno dell'associazione (esempio Grottammare). Massimo 5 crediti all'anno | 5 crediti |
| 13) I.F. e Supervisioni con un formatore (Trainer, Assistant Trainer o Insegnante Esperto*) per ogni singola lezione | 1 credito = 1 ora |
| 14) Corso di altre discipline****, allegando una descrizione su come aiuta ad incrementare la qualità nel proprio lavoro come Practioner Feldenkrais. Massimo 5 ore/ crediti all'anno. | contato a ore, 1 credito = 1 ora |
| 15) Pubblicazioni inerenti al Metodo Feldenkrais sul Bollettino Feldenkrais, sul Notiziario, sul sito AIIMF o da altre parti. Massimo 5 crediti all'anno. | 5 crediti |
| 16) Conferenze pubbliche tenute sul Metodo Feldenkrais Massimo 5 ore/ crediti all'anno. | contato a ore, 1 credito = 1 ora |

Note

* L'attestazione QPSQ **partirà dall'anno in cui è stata votata e non può essere retroattiva**. Per cui sarà possibile richiederla presentando la documentazione del 2015 entro il 31/12/2015. In linea eccezionale può essere chiesto per il 2015 di ricevere l'attestazione anticipatamente, impegnandosi per iscritto di portare entro la fine del 2015 la documentazione necessaria. La documentazione del 2015 vale anche per l'attestazione del 2016. Dal 2016 in poi deve essere inviata la documentazione entro il 31/12 di ogni anno per ricevere l'attestazione all'inizio dell'anno seguente ossia per rinnovare l'attestazione.

** Si definisce Insegnante Esperto il Practitioner che ha conseguito il diploma da almeno 4/5 anni ed è nostro associato. Dal 2017 in poi l'Insegnante Esperto deve anche aver presentato la documentazione per l'attestazione QPSQ da almeno due anni (fine 2015 e fine 2016).

*** Ad ogni Insegnante Esperto si riconosce massimo un progetto all'anno approvato dal CdA in collaborazione con la CPF e trasmesso tramite segreteria a tutti i soci.

**** Valgono: corsi di neurobiologia, anatomia, cibernetica, retorica, psicologia dello sviluppo, arti marziali e simili. Non valgono: a) corsi di esoterica, estetica, wellness, cosmetica o simile, b) cure dello spirito, dell'anima o cure magnetiche o sciamanismo c) corsi per lavorare con gli animali.

***** Sono escluse le attività di riunione, ma valgono quelle attività che formano il Practitioner come le attività di CAM e IF o altri aggiornamenti teorici, valgono anche scambi e discussioni tra Practitioner.

***** I gruppi tematici possono essere anche gruppi a tema come: gruppo feldenkrais e psicologia, gruppo feldenkrais e filosofia, gruppo feldenkrais e fisioterapia, gruppo feldenkrais e neurologia, etc. I gruppi devono essere formati esclusivamente da Practitioner Feldenkrais.

Documentazioni da allegare: la documentazione da allegare viene raccolta dal Practitioner che fa la domanda di attestazione QPSQ. Il Practitioner è tenuto di tenerla in propria custodia e di presentarla su richiesta.

Formazione specifica (1,2,3), le formazioni valide come punteggio devono essere esclusivamente concepite per Practitioner Feldenkrais e non per il pubblico oppure devono essere Training accreditati. Bisogna allegare un attestato di frequenza.

Gruppi di studio, incontri di scambi (4,5,7), possono essere incontri di filiale o di altro tipo. Bisogna documentare date e temi allegando un piccolo riassunto dell'incontro oppure presentare un attestato di frequenza.

Attività all'interno dell'assemblea generale, Convegni nazionali o internazionali del Metodo Feldenkrais (6,8), da allegare attestato di frequenza

Seminari (9,10), da allegare attestato di frequenza.

Progetti e volontariato(11,12), da portare la documentazione inerente.

IF e supervisoni (13), ricevuta o attestato.

Altre discipline (14), attestato di partecipazione.

Pubblicazioni e conferenze (15,16), documentazione sulla conferenza avvenuta con ora e data, pubblicazioni, dove e quando.

Modalità di autocertificazione di conformità allo Standard di qualità:

- con un modulo predisposto (per i crediti/ le ore di formazione permanente) allegato A
- sintetica descrizione del programma annuale svolto (per le ore di lavoro) allegato B

Il socio ordinario non ha bisogno di attestare i crediti.