

27 Dicembre 2014

Proposta all'Assemblea dei Soci AIIMF per la creazione della

“Commissione STANDARD DELLA PROFESSIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE per diventare Insegnante del Metodo Feldenkrais e Formatore Feldenkrais”.

Introduzione e presentazione della proposta.

Sono passati esattamente 30 anni da quando Moshe Feldenkrais ci ha lasciato e in questi 30 anni il metodo si è diffuso in molti paesi, tra cui l'Italia.

In questi 30 anni la società è molto cambiata e, tra le altre cose, riguardo al nostro modo di vivere, organizzare la vita sociale e pensare al lavoro, ci sono richieste relative ad una maggiore professionalità a tutti i livelli, formazione di base, post-formazione e aggiornamento continuo oltre che la tutela della clientela, la visibilità e trasparenza dei servizi che vengono proposti alla possibile utenza, etc.

In seguito alle richieste e alle spinte dei governi nazionali (e nel nostro caso anche della Comunità Europea) nella comunità Feldenkrais internazionale, e anche nella nostra nazionale, sono iniziate tutta una serie di riflessioni su standard della professione, modelli formativi e post formativi, livelli di competenza e loro valutazione, qualità del lavoro, etc, che hanno considerato l'intreccio di tutti questi fattori con gli aspetti della professione di insegnante Feldenkrais e con la reale possibilità che il metodo si espanda nella società civile.

La comunità internazionale Feldenkrais ha prodotto negli ultimi riflessioni sulla competenze professionali, su modelli di valutazione di tali competenze, profili professionali, modelli di certificazione, ma non è ancora riuscita veramente a rinnovare i modelli formativi che abbiamo (relativi a 1-come si forma un nuovo insegnante e 2-come si forma un formatore di insegnanti) che ormai vengono considerati insufficienti per rispondere proprio a quelle esigenze, richieste ed aspettative prima elencate (ad esempio manca in questo modello un percorso di apprendistato e di tutorship individuale, un sistema *condiviso* di attestazione delle competenze minime per il conferimento del diploma...). Inoltre...:

L'associazione Feldenkrais tedesca sta lavorando per creare un proprio sistema professionale separato dal modello TAB e che risponda maggiormente alle esigenze della società tedesca (sistema che molto probabilmente andrà in vigore nel corso del 2015), e questo inciderà fortemente sul sistema dell'EuroTAB e EuroTAB Council in quanto vi sarà una sensibile diminuzione delle risorse economiche che permettono a questo sistema di funzionare.

Il TAB della Guild Americana ha una commissione di studio che cerca di trovare un modo per snellire il percorso esistente per diventare Trainer (Streamlining the Trainer Path); sempre la Guild

americana ha in corso un progetto di studio molto complesso e articolato per separare la “graduation” (coè il conferimento del diploma alla fine di un corso di formazione) dalla “certification” (cioè la valutazione e certificazione delle competenze acquisite) – presentazione del progetto su <http://vimeo.com/109455467>.

Il TAB europeo sta lavorando sulla proposta di un percorso alternativo per diventare Trainer (An Alternative Path to Trainership) rispetto a quello esistente (progetto già presentato in forma di idea nell’Assemblea 2014 dell’IFF, e che probabilmente sarà formalizzato nella prossima Assemblea IFF).

Gli organi di governo dei 3 TAB, e cioè le Guild Americana e Australiana e l’EuroTAB Council hanno creato una Task Force per rivedere le procedure esistenti per apportare cambiamenti alle normative utilizzate per accreditare Corsi di formazione, Assistant Trainer e Trainer (Task Force to review the Protocol to Change International Policies- Task force di revisione del Protocollo per cambiare le normative internazionali).

Questi sono solo alcuni dei processi in corso a livello internazionale nei quali l’AIIMF dovrà essere necessariamente coinvolta (essendo membro dell’EuroTAB Council e organo decisionale, insieme alle altre Associazioni, sulle normative esistenti utilizzate dai TAB per accreditare le richieste di Corsi, Assistenti e Trainer).

Arriveranno prima o poi proposte concrete sul tavolo dell’AIIMF, affinché l’Associazione dia il suo contributo teorico-esperienziale, esprima un parere e/o infine voti concretamente le proposte di modifiche delle normative.

C’è bisogno che vi sia un luogo all’interno dell’AIIMF dove discutere di questi temi, comunicarli ai soci e infine prendere delle decisioni motivate e funzionali alla tutela del metodo e allo sviluppo della professione.

Pertanto si propone l’istituzione della Commissione sotto descritta – da inserire nel Regolamento Interno.

La votazione della scorsa assemblea AIIMF del 2014, per mancanza di tempo e quindi di una vera riflessione su questi temi, ha parzialmente modificato la proposta di inserire nel Regolamento interno la “Commissione Percorsi Formativi” *così come era stata proposta*, deliberando che quella commissione si occupasse solo di Post formazione, creando così una incongruenza con la sua composizione - che prevede rappresentanti degli insegnanti, della comunità formativa (Trainer e Assistant Trainer e Organizzatori di corsi di formazione) nonché un consigliere AIIMF. Di qui la proposta della filiale dell’Emilia Romagna di modifica della sua composizione.

La proposta qui avanzata di una “**Commissione STANDARD DELLA PROFESSIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE**” vuole differenziare il lavoro delle due commissioni in quanto – pur volendo vedere i due percorsi di Formazione di base e di Post-Formazione/Aggiornamento Permanente come intrecciati tra loro - di fatto sono questioni diverse, ognuna con un suo ambito di competenza e quindi di discussione e di intervento.

Pertanto proponiamo inoltre che la “Commissione Percorsi Formativi” del Regolamento interno venga chiamata “Commissione Percorsi di Post-Formazione”.

Cordiali Saluti

(In ordine alfabetico)

Fausto Alimeni

Francesco Ambrosio

Stefania Biffi

Sebastiano Borella

Robert Bozarth

Paolo Camia

Debora Denuccio

Bonnie Eldred

Lisei Haardt Spaeth

Zsuzsanna Laki

Andrea Lavagnini

Lina Pozza

Adriano Rambelli

Barbara Rubiliani

Carla Slanzi Gamper

Nicoletta Stefanini

Pietro Antonio Viscardi

**PROPOSTA all'Assemblea Generale dei soci AIIMF del 15 Marzo 2015 di una
COMMISSIONE STANDARD DELLA PROFESSIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE**

(Ultima correzione)

DENOMINAZIONE.

Commissione Standard della Professione e Percorsi di Formazione

SCOPO E COMPITI.

È compito della commissione studiare il tema degli standard della professione di insegnante Feldenkrais e dei modelli formativi di base per diventare Insegnante e Formatore di insegnanti, elaborando proposte di innovazione e aggiornamento di tali standard e modelli, al fine di una migliore qualificazione professionale.

COMPOSIZIONE.

La Commissione è composta da 9 membri:

- **3 membri espressi dalla comunità formativa** di trainer, assistenti trainer, organizzatori. Essi saranno indicati dall'insieme della comunità di Trainer, Assistenti trainer e Organizzatori in seguito a consultazione tra loro, e il cui compito sarà quello di tenere i collegamenti con la comunità formativa.
- **4 membri soci ordinari AIIMF** con almeno 5 anni di diploma. Saranno nominati dal CDA AIIMF dopo aver vagliato le candidature pervenute e il cui compito sarà quello di tenere i collegamenti con la comunità degli insegnanti.
- **Il rappresentante AIIMF all'EuroTAB Council** per le necessarie informazioni relative a dibattiti e proposte europee/internazionali riguardo a Standard professionali, modelli di formazione di base e normative vigenti.
- **1 rappresentante del CDA AIIMF.**

- La commissione ha funzione consultiva per il CDA e l'Assemblea dei Soci.

- La commissione avrà un Presidente di Commissione, eletto dai suoi membri, il cui compito è presiedere le riunioni e sovrintendere allo svolgimento dei lavori.

- La commissione si riunisce periodicamente.

- Stila dei verbali delle riunioni.

- Redige periodicamente delle relazioni da inviare ai soci per comunicare le sue attività.

- Collabora e scambia informazioni con le altre commissioni AIIMF.

Tale Commissione, nel caso che questa proposta venga approvata dall'assemblea, sarà inserita come parte integrante nel Regolamento Interno.

27 Dicembre 2014 (rivista il 9 marzo 2015)

Fine della proposta

Care/i colleghe/i

In allegato trovate il testo integrale della proposta per una **“Commissione STANDARD DELLA PROFESSIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE”** da inserire nel Regolamento interno AIIMF.

Dall'Associazione è arrivata, nell'elenco delle proposte, solo la proposta senza la parte iniziale che espone le motivazioni della proposta stessa.

Ci sembra importante che invece si conoscano le ragioni del perché si rende necessaria una commissione che si occupi degli Standard della Professione e dei Percorsi di Formazione (intendendo con questo il percorso per diventare un Insegnante, poi Assistente e poi Trainer).

La proposta è stata avanzata in quanto - nella scorsa assemblea 2014 - la Commissione Percorsi Formativi-CPF (creata in seguito ad una altra decisione assembleare) che si doveva occupare di Formazione e Post Formazione di fatto era stata snaturata. Snaturata dalla proposta di alcuni affinché si occupasse solo di Post-Formazione e non di Formazione, come se nell'Associazione non si dovesse/potesse parlare di percorsi formativi.

Di qui la proposta dell'Emilia Romagna (in votazione) che propone di rivedere la “composizione” della **Commissione Percorsi Formativi** (che dovrebbe chiamarsi ora Commissione **Percorsi Post-Formativi**) perché non congruente con lo scopo di occuparsi “solo” di Post-Formazione.

Di qui anche la proposta di una seconda **“Commissione STANDARD DELLA PROFESSIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE”** per le ragioni espone all'inizio della proposta stessa.

Nell'elenco di tutte le proposte in votazione inviate dall'Associazione, vi sono solo “le proposte” ma non “le motivazioni” che sottostanno a quelle proposte.

In questo elenco vi sono, tra le altre, la proposta di “ritornare indietro” alla vecchia formulazione (proposta da una parte della CPF) e un'altra proposta di attribuire ad una commissione il vaglio e il parere per la concessione della “lettera AIIMF di accordo per il TAB” sulle domande di nuovi corsi (proposta da parte del CDA AIIMF).

Quindi i modelli sono due:

- Una sola commissione che si occupi di Formazione e post Formazione
- Due commissioni che si occupano ognuna eminentemente e separatamente (pur eventualmente collaborando) di Formazione o Post formazione.

Continuiamo a sostenere la necessità di due commissioni perché i due temi sono entrambi grossi e complessi (come testimonia il “conflitto” nelle griglie tra “ore di credito” e “punti di credito” e “quantitativo” di tali ore/punti).

Il tema della Post Formazione ormai sembra un discorso di cui si stanno occupando attivamente le Filiali e dovrebbe essere lasciato soprattutto ai soci (con la collaborazione della comunità formatrice, Trainer e AT).

Invece il tema della Formazione deve essere discusso da una commissione che integra attivamente CDA, Soci e Comunità formatrice, soprattutto in ragione delle novità che arriveranno a breve a livello internazionale. L'Associazione tedesca ad es. - a partire dal primo Maggio - uscirà dall'EuroTAB Council per

creare un TAB separato in cui opereranno diverse sotto commissioni.

La proposta sarà illustrata durante l'assemblea ma riteniamo importante che coloro i quali non potranno partecipare siano informati integralmente delle ragioni delle proposte avanzate.

Per qualsiasi chiarimento non esitate a contattarmi.

Cordiali Saluti

Francesco Ambrosio